**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA POSTITULO OFTALMOLOGÍA**

Pauta de Evaluación de Rotaciones

Alumno:...................................................................................... Rotación: ...............................................

Evaluador: ...................................................................................Fecha: ...................................................

Responda a cada enunciado con las siguientes alternativas:

**Insuficiente (1)**: el alumno no logró los objetivos mínimos de la Rotación en este enunciado.

**Logrado (2)**: el alumno logró un dominio parcial pero suficiente de los objetivos especificados en el programa de la Rotación en este enunciado.

**Sobresaliente (3)**: el alumno adquirió un dominio cabal de los objetivos definidos en el programa de la Rotación en este enunciado

**No evaluado (ne**): las actividades realizadas durante la rotación no permitieron evaluar este enunciado.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Demuestra dominio de los contenidos teóricos del Programa de la Rotación. |  |
| 2.- Realiza adecuada historia clínica y examen físico, incluyendo elementos específicos de la Rotación. |  |
| 3.- Elabora adecuado Plan diagnóstico y terapéutico. |  |
| 4.- Es capaz de interpretar correctamente exámenes complementarios de laboratorio.  |  |
| 5.- Realiza de forma correcta procedimientos y cirugías definidos en el Programa de la Rotación. |  |
| 6.- Se comunica en forma clara y efectiva con los pacientes. |  |
| 7.- Se comunica en forma clara y efectiva con el resto del equipo de salud. |  |
| 8.- Realiza docencia efectiva a residentes, internos y alumnos.  |  |
| 9.- Demuestra dominio del sistema de salud nacional (previsión, AUGE) |  |
| 10.- Realiza adecuado análisis de literatura científica, siendo capaz de criticar metodología, análisis estadístico e impacto clínico de la publicación. |  |
| 11.- Demuestra ejercicio de autoaprendizaje mediante revisiones bibliográficas y estudio complementario |  |
| 12.- Se comporta con profesionalismo en asistencia, puntualidad y responsabilidad en el cumplimiento de tareas académicas y asistenciales asignadas.  |  |
| 13.- Reconoce sus errores y limitaciones. Es capaz de planificar estrategias de superación. |  |

|  |
| --- |
| Aspectos sobresalientes: |
| Aspectos que requiere mejorar: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 firma docente firma residente